



MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SERVICE NATIONAL UNIVERSEL ET DÉVELOPPEMENT DURABLE CADRE NATIONAL DES SÉJOURS DE COHÉSION

Espace régional de concertation EEDD en IdF

13/04/2022



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement

1. Cadrage national : le développement durable dans les séjours de cohésion, une thématique transversale

L'Agenda 2030, Une grille de lecture pour une approche transversale

Le séjour de cohésion pour permettre aux jeunes volontaires de :

- **Découvrir** l'environnement du site d'accueil
- **Réfléchir** à la relation qu'il y a entre le développement durable et leurs habitudes quotidiennes
- **Expérimenter** de nouvelles pratiques (alimentation, transport, prévention/gestion des déchets, économie d'eau et d'énergie, hygiène, etc.)

1. Cadrage national : le développement durable dans les séjours de cohésion



Le développement durable, une thématique transversale, à intégrer nécessairement au programme

Un fil rouge intégrateur :

- Parcours transversal au choix parmi d'autres thématiques
- Aborder chaque module obligatoire du SNU au regard des objectifs de développement durable
- Profiter des temps forts / moments clefs de la journée (restauration, démocratie interne...)



2. Le module obligatoire sur la biodiversité

Module « Journée biodiversité »

- **Interventions « hors les murs »** à proximité du centre ou sur des sites naturels plus lointains
- Journée construite avec l'appui d'un **partenaire associatif local** (répertoire des acteur.rice.s de l'EEDD à venir)
- L'ensemble des activités doit reposer sur **une pédagogie active** développée au sein de petits groupes et favorisant les mises en situation concrète, la responsabilisation des volontaires, la participation de tous

7 modules obligatoires : journée biodiversité, sécurité routière , promotion de la santé, autodéfense, compétences-orientation-découverte des métiers, journée défense et mémoire, sécurité intérieure

Démarche pédagogique

Objectifs

- Vivre une expérience de nature en extérieur
- Comprendre les enjeux de la préservation de la biodiversité dans le processus de transition écologique
- Donner aux jeunes les moyens d'agir : connaître le panorama des acteur.rices engagé.es dans la transition et les actions pouvant être menées



Déroulement

- **Temps introductif** : faire émerger l'expression et les représentations des jeunes
- **Immersion** : observation, écoute, expérimentation
- **Activité éco citoyenne** : Les jeunes participent à un atelier, une animation contribuant à favoriser la biodiversité locale
- **Retour de l'expérience** : en fin de journée, partage individuel et collectif,

3. La mise en œuvre concrète

Les outils de cadrage national

Le guide des contenus tome 1

- Présentation de l'approche transversale développement durable
- Cadrage du module obligatoire « Biodiversité »

Le guide des contenus tome 2

- Orientations pour un parcours / fil rouge « développement durable »
- Exemples d'activités clef en main « développement durable » (approche transversale Agenda 2030)

La plateforme numérique OSMOSE

- Ressources transversales : ressources, partenaires, points de contact régionaux / départementaux
- Fiches thématiques par politique environnementale : les messages clefs, ressources thématiques, exemples d'activités thématiques et partenaires actifs sur cette thématique



L'EEDD pour porter les enjeux lors du séjours de cohésion

- **Soutenir et alimenter la thématique « développement durable et transition écologique et solidaire »** dans le programme du séjour. Les prestations réalisées par les partenaires sur le séjour de cohésion sont financées ;
- **Alimenter l'organisation de la « journée de la biodiversité »**, désormais incluse de manière systématique dans le programme du séjour de cohésion ;
- **Contribuer à la formation des cadres de centres** pour les imprégner des grands enjeux environnementaux actuels, afin de mieux les partager avec les jeunes et à les prendre en considération dans l'organisation et la mise en œuvre du séjour :
 - Formation directe en présentiel ou en distanciel
 - Alimenter la plateforme nationale OSMOSE à destination des cadres de centres avec des supports accessibles en autonomie (vidéos, guides, brochures etc...)

Pour se rapprocher des services SNU

Des comités de pilotages départementaux sont mis en place et pilotés par les DSDEN et SDJES. Ces comités ont pour vocation de rassembler les acteurs institutionnels départementaux du SNU ainsi que leurs partenaires pour l'organisation des interventions et la sélection des contenus.



Des chefs de projet SNU sont nommés dans chaque région et département (contacts disponibles)

- **Le référent régional** à la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport = **DRAJES** (ex DRDJSCS suite à la réforme Transformation jeunesse, engagement et sport)
- **Le chef de projet départemental** à la Direction des services départementaux de l'éducation nationale = **DSDEN**

L'EEDD pour porter les enjeux lors des missions d'intérêt général



- Proposer des missions d'intérêt général et accueillir des jeunes dans vos structures (84h minimum)
- Accompagner les jeunes dans leur projet
- Faire valider les compétences des jeunes présents dans vos structures. *En construction*
- Les modalités de mise en œuvre de la phase 3 sont encore à préciser

Des questions ?

Mathieu Gonord

Coordinateur

CFEEDD

contact@cfeedd.org

Julie Boulet

Chargée du pilotage des réseaux d'acteurs
territoriaux

MTE / CGDD

julie.boulet@developpement-durable.gouv.fr



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable
parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement